**Тема: «Наша одежда».**

**Цель** Создание условий для закрепления знаний у детей об одежде.  
**Задачи**:   
 Формировать у детей отчётливое, представление о различных видах одежды, их назначении и применении.

Обогащать словарный запас по теме, строить диалог.

Развивать мыслительные операции, зрительное восприятие.

Способствовать развитию творческих способностей и свободы самовыражения  
Возбудить интерес к профессиям, связанным с пошивом одежды, воспитывать отзывчивость, положительное отношение к занятиям.

1. Орг. Момент.

Здравствуйте. Ребята. Сегодня у нас в гостях кукла Оля. Она просит нас о помощи. Рассказать об одежде, как она появилась, и кто ее придумал. Поможем Оле? Но для начала я вам расскажу одну историю об одежде, послушаете внимательно?

 - Для чего нужна одежда? (Одежда нужна, чтобы защитить человека от холода, жары, пыли и различных травм, а также одежда украшает человека.) - Одежду люди носят с давних времен. Сначала ее изготавливали из шкур животных, добытых на охоте, приспосабливали для одежды растения. Со временем у людей появилась одежда из растительных и искусственных тканей, она стала разнообразнее, прочнее, привлекательнее. Скажите, есть ли одежда у животных? Какова «одежда» зверей? (Они покрыты шерстью) - А есть ли «одежда» у рыб? (Рыба покрыта чешуей) - Какой наряд у птицы? (Тело птиц покрыто перьями.) -Так называемые «материалы» одежды у животных не меняются – либо шерсть, либо перо, либо чешуйки. Вспомните, кто из животных меняет одежду. Кто бывает беленьким, сереньким? (Заяц). Как вы можете это объяснить? А что меняют животные в своем одеянии? (Цвет). - Действительно, некоторые звери два раза в год меняют свои шубки: весной и осенью. А человек меняет свою одежду в зависимости от погоды и от ситуации, в которой он находится. - Какую одежду мы носим в разные времена года? (одежда бывает зимняя, летняя, осенняя и весенняя.) - Перечислите зимнюю одежду. (Зимняя одежда – это шубы, пальто, пуховики.) - Перечислите осеннюю и весеннюю одежду. (К осенней и весенней одежде относятся куртки, свитера, перчатки, колготки.) - Перечислите летнюю одежду. (Летняя одежда – это платья, сарафаны, шорты, футболки, гольфы, носки.) - В любое время года мы можем быть дома, в гостях, заниматься спортом, отдыхать. Для каждого случая предназначена своя одежда.

2. Рассматривание одежды,  беседа по картинкам.

Дети хочется спросить мне вас :  
Что нужно надевать сейчас?  
Слушайте и размышляйте,  
А потом уж отвечайте!  
На улице холод, мороз,  
Руки стынут, мёрзнет нос,  
Ну а нам гулять пора,  
Что наденет детвора?  
(Дети отвечают)  
Правильно, детишки,  
Шубы, шапки и штанишки.  
Мы мороза не боимся  
Нам тепло, мы веселимся  
Зной, жара и солнце светит,  
На прогулку вышли дети.  
В чём удобно вам играть,  
От жары не изнывать?  
(дети отвечают)  
Майки, шорты и панамы.  
Платья трусики, пижамы.  
(дети могут возразить)  
Молодцы, мои друзья,  
В пижаме, конечно, гулять нельзя.  
Надев пижаму, ложись в кровать,  
Чтобы крепко, сладко спать.

3. - А сейчас поиграем в игру

 «Скажи наоборот».

 Для выполнения следующего задания прошу вас встать в круг.

Я буду вам бросать мяч и говорить действие, а вы мне называете противоположное действие (например: постирать-замарать):

 надевать-снимать,

обувать-разувать,

покупать-продавать,

завязать-развязать,

застегнуть-расстегнуть,

гладить-мять,

повесить-снять,

зашить-порвать, постирать-вымазать,

 пришивать - отрывать.

4. -А теперь покажем Оле как нужно ухаживать за своими вещами.

Ох, испачкалась одежда,   
Мы ее не берегли,  
Обращались с ней небрежно,   
Мяли, пачкали в пыли.  
Надо нам ее спасти,   
И в порядок привести,  
В тазик воду наливаем,   
Порошок мы насыпаем,   
Всю одежду замочили,  
Пятна тщательно потрем,  
Постираем, прополощем,   
Отожмем ее, встряхнем.  
А потом легко и ловко,  
Всё развесим на верёвках.  
А пока одежда сушится,  
Мы попрыгаем, покружимся.- Мы все постирали, погладили, все у нас чистое и красивое. Но откуда берется одежда, и кто ее шьет мы так Оле и не рассказали.

5. -Ребята, кто знает, откуда берется одежда? Что нам Оле рассказать?

Ребята, вся чудесная одежда, которую мы с вами носим, сшита руками мастериц

Воспитатель :-кто шьет одежду?

Дети :-швеи

Воспитатель :- При помощи какого устройства швея шьет одежду?

Дети :- с помощью швейной машинки.

Воспитатель :- Какие инструменты нужны швее, чтобы сшить платье? (иллюстрация)

Дети :- ножницы, линейка, иглы, нитки, метр, мел, наперсток

6. – Послушайте загадки вместе с Олей

От холода и снега   
Согреет, где б ты ни был!  
Пусть в ней похож ты на мишутку,   
Зимой наденешь что ты? (Шубку) 

Две плетенки, две сестренки,  
Из овечьей пряжи тонкой,   
Как гулять - так надевать,   
Чтоб не мерзли пять да пять. (Варежки)  
  
Чтоб не мерзнуть,  
Пять ребят  
В печке вязаной сидят. (Варежки)  
  
Черна, а не земля, пушиста,  
а не снег, греет, а не печка. (Шуба)  
  
Как только отправляется   
Она зимой гулять,   
Жильцы в дома вселяются,  
И в каждой – целых пять! (Перчатки)  
  
Не галстук он, не воротник,  
А шею обжимать привык.  
Но не всегда, а лишь тогда,   
Когда бывают холода. (Шарф)   
  
По дороге я шёл,  
Две дороги нашёл,   
По обеим пошёл. ( Штаны )

Словно, майка,   
Но с рукавами.  
И девчонка и мальчонка  
Носят меня, ведь я... (футболка)

7. –А сейчас мы сами станем мастерами и сошьем одежду. Вам нужно сшить одежду, которая разрезана на кусочки.

 -Молодцы, одежду собрали, а теперь нужно ее еще и украсить. Для этого каждый по очереди подходит и рисует на одежде разные узоры.

8. Рефлексия.

-Итак, расскажите Оле какая раньше была одежда?

-Кто ее шьет сейчас и какая она?